

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»



ректор ЯДС

иерей Олег Овчаров

«31» августа 2021 г.

Кафедра Богословия и церковной истории
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.Б.7.1 КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки «Теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:  канд. богосл. доц. О. В. Губкин


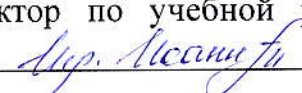
ОДОБРЕНО:

На заседании кафедры Богословия и церковной истории (протокол № 5
от «15» 01 2021 года)

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом Ученого Совета от « » 2021 г. №

СОГЛАСОВАНО:

1. Первый проректор, кандидат богословия, доцент Ярославской духовной семинарии иером. Сергей (Барабанов) 
2. Проректор по учебной работе, магистр богословия иерей Иоанн Тераудс


1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Каноническое право» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 48.03.01 Теология (направленность «Православная теология», уровень высшего образования «Бакалавриат») в модуле канонико-правовых дисциплин.

Задачи:

- универсальной компетенции — способности определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;
- общепрофессиональной компетенции ОПК-4 — способности применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Каноническое право» (Б1.О.07.01) входит в обязательную часть ООП базовой подготовки теолога (модуль церковно-правовых/канонико-правовых дисциплин) и изучается на протяжении 2-х семестров 3 курса.

Курс опирается на знания, умения и компетенции, полученные студентом в курсах «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ», «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)»; Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви.
- для успешного прохождения учебных и производственной практик (Б.2), государственной итоговой аттестации (Б.3), а также получения знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Каноническое право»

Дисциплина «Каноническое право» способствует формированию у студентов универсальной УК-2 и общепрофессиональной ОПК-4 компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Универсальная компетенция	Индикаторы компетенции
---------------------------	------------------------

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы компетенций
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

3.2. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Знания, умения и навыки	Показатели и критерии оценивания их сформированности
Универсальная компетенция УК-2 (индикатор УК-2.1)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере; важнейшие проблемы истории и теории канонического права, базовые понятия дисциплины; методику самостоятельной работы с разными письменными источниками
В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> анализировать научную литературу по каноническому праву; пользоваться специальной справочной литературой; работать с источниками в области канонического права;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> терминологией в области церковного законодательства; навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
Универсальная компетенция УК-2 (индикатор УК-2.2)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> историю предметной области канонического права, каноны Православной Церкви и их толкование святыми отцами; важнейшие принципы метода поиска и анализа письменных источников; методику самостоятельной работы с разными письменными источниками
В результате освоения	<ul style="list-style-type: none"> ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-

дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:	богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров; • использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ:	• навыками выбора надежных источников теологической направленности для самостоятельного проведения научно-исследовательской работы
Общепрофессиональная компетенция ОПК-4 (индикатор ОПК-4.3)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:	• библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире, принципы отношения и взаимодействия со светской властью; • религиозно-правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной среды.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:	• приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине каноническое право; • соотносить конкретные задачи библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире с конкретными задачами.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ:	• достаточным объемом информации в области канонического права; • навыками критической оценки информации в области канонического права; • способностью к обобщению результатов самостоятельной научно-исследовательской работы с памятниками канонического права.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Форма контроля – зачёт с оценкой.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	

[illegible]

Итого за 5 семестр			16	32	24	72	
4.	Органы церковного управления	6					
4.1	Высшая власть в Церкви. Диптихи	6	1	3	2	6	Контрольная работа
4.2	Поместные церкви и высшее управление в них	6	1	2	2	5	Устный опрос, обсуждение
4.3	Высшее управление Русской Православной Церкви	6	2	3	2	7	Контрольная работа
4.4	Епархиальное управление. Благочиние.	6	2	3	2	7	Устный опрос, обсуждение.
4.5	Приходское управление	6	2	3	2	7	Устный опрос, обсуждение
5.	Виды Церковной власти	6					
5.1	Власть учения	6	1	3	2	6	Устный опрос, обсуждение
5.2	Власть священнодействия	6	1	3	2	6	Устный опрос, обсуждение
5.3	Власть управления. Церковная судебная система. Церковные наказания.	6	2	3	3	8	Письменный опрос, обсуждение
5.4	Брачное право Церкви. Имущественные права Церкви.	6	2	3	3	8	Лекция-дискуссия
6.	Взаимоотношения Православной Церкви с инославными Церквами, нехристианскими конфессиями и государством	6					
6.1	Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии	6	1	3	2	6	Устный опрос, обсуждение
6.2	Церковь и государство	6	1	3	2	6	Устный опрос, обсуждение

Промежуточная аттестация					Зачет с оценкой
Итого за 6 семестр	16	32	24	72	
Всего:	32	64	48	144	

4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

РАЗДЕЛ I. Предмет и задачи канонического права

Тема 1.1 Церковь и право

Православное учение о Церкви. Богочеловеческая природа Церкви. Церковь в обществе и государстве. Применимость правовых категорий к жизни церкви. Церковное право в системе права.

Тема 1.2 Каноническое право как наука

Названия научной дисциплины: "каноническое право" и "церковное право". Изучение церковного права в Византии и Греции. Изучение церковного права в России и балканских странах. Задачи и методы церковного права. Система церковного права как науки.

РАЗДЕЛ II. Источники канонического права

Тема 2.1 Материальные источники канонического права

Божественная воля как высший источник церковного права. Божественное право. Церковь как источник церковного права. Божественное право и церковное право. Каноны. Частное церковное законодательство. Статуарное право в Церкви. Значение обычаев в церковном праве. Мнения авторитетных канонистов. Государственное законодательство по церковным делам. Иерархия правовых норм разного происхождения.

Тема 2.2 Священное Писание как источник канонического права

Канон Священных Книг. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. Новый Завет как источник церковного права. Евангелия и Апостольские послания как источник церковного права. Священное Писание и каноны.

Тема 2.3 Источники Древней Церкви и Церкви эпохи Вселенских Соборов.

Древнейшие источники церковного права. Правила Вселенских Соборов (1-го Никейского, 1-го Константинопольского, Ефесского, Халкидонского, 2-го Константинопольского, Трулльского, 2-го Никейского). Правила Поместных Соборов (Анкийского, Неокесарийского, Гангрского, Антиохийского, Лаодикийского, Двукратного, Константинопольского в храме св. Софии). Правила Святых Отцов (св. Дионисия Александрийского, св. Петра Александрийского, св. Григория Неокесарийского, св. Афанасия Александрийского, Кирилла Александрийского, Василия Великого, Григория Богослова, Амфилохия Иконийского, Геннадия Константинопольского. Патриарха Тарасия, а также Тимофея, а также Тимофея и Феофила Александрийских). Римско-византийское право. Сборники государственных законов по церковным делам. Сборники канонов. "Номоканон в XIV титулах" Патриарха Фотия.

Тема 2.4 Источники канонического права Византии и Балканских Церквей

Постановления Соборов, Патриархов, епископов. Императорские законы по церковным делам. Толкования канонов: Аристин, Зонара и Вальсамон. Алфавитная Синтагма Матфея Властаря. Первые славянские переводы византийских номоканонов. "Кормчая книга" св. Саввы Сербского. "Кормчая книга" на Руси. Печатная Кормчая.

Тема 2.5 Русские источники канонического права

Источники византийского происхождения. Русские источники церковного права соборного и иерархического происхождения (XI-XV вв.). Источники церковного права государственного происхождения ("Уставы" св. Владимира и Ярослава Мудрого, уставы удельных князей, ханские ярлыки). Источники церковного права XVI в. "Стоглав". Постановления Соборов XVII в. "Духовный Регламент". Источники церковного права синодальной эпохи. "Устав Духовных Консисторий". Определения Поместного Собора

1917-1918 гг. "Положение об управлении Русской Православной Церкви" 1945 г. "Устав об управлении Русской Православной Церкви" 1988 г., "Устав Русской Православной Церкви" 2000 г.

РАЗДЕЛ III. Состав и устройство Церкви

Тема 3.1 Вступление в Церковь

Вступление в Церковь через Таинство Крещения. Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности. Состав церкви: клирики и миряне.

Тема 3.2 Священнослужители и церковнослужители

Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархия клириков. Степени священнослужителей и низших клириков.

Тема 3.3 Требования к кандидату священства

Препятствия к 9 рукоположению. Требования, предъявляемые к кандидату священства. Виды препятствий (препятствия физического, духовного и социального характера). Абсолютные препятствия и препятствия, допускающие диспенсацію. Права и обязанности клириков.

Тема 3.4 Монашество и монастыри

Происхождение и сущность монашества. Постриг. Монашеские обеты. Рясофорные монахи, монахи мантии и схимники. Устройство монастырей. Монастырское управление. Монастыри в древности, в Византии и в России.

РАЗДЕЛ IV. Органы церковного управления

Тема 4.1 Высшая власть в Церкви

Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. Вселенские Соборы. Вселенский епископат. Критика католического учения об абсолютной власти папы в Церкви. Цезарепапизм и его критика.

Тема 4.2 Поместные церкви и высшее управление в них

Территориальный принцип церковной юрисдикции. Вопрос о диаспоре. Автокефальные и автономные церкви. Канонические принципы устройства управления поместных церквей.

Тема 4.3 Высшее управление Русской Церкви

Высшее церковное управление по ныне действующему "Уставу". Поместные и Архиерейские Соборы. Патриарх и Священный Синод. Синодальные учреждения.

Тема 4.4 Епархиальное управление

Епархия и епархиальный епископ. Органы епархиального управления в Древней Церкви. Епархиальное управление по ныне действующему уставу: епархиальные и викарных епископы, епархиальное собрание и епархиальный совет. Благочиния.

Тема 4.5 Приходское управление

Исторический очерк приходского управления. Приходское управление по ныне действующему "Уставу": приходской настоятель, приходской клир, приходское собрание, приходской совет, ревизионная комиссия.

РАЗДЕЛ V. Виды церковной власти

Тема 5.1 Власть учения

Три вида церковной власти: учения, священнодействия и управления. Власть учения. Символ Веры и другие авторитетные изложения вероучения. Миссионерство. Духовная цензура.

Тема 5.2 Власть священнодействия

Богослужение. Храм и иконостас. Церковный календарь. Погребение усопших. Канонизация и почитание снятых.

Тема 5.3 Церковное брачное право

Брак в Древней Церкви. Заключение брака. Препятствия к браку: кровное и духовное родство. Абсолютные и условные препятствия. Взаимные обязанности супругов, родителей и детей. Расторжение брака.

Тема 5.4 Церковное управление

Законодательная церковная власть. Применение и обязательная сила церковных законов. Текущее административное управление в церкви. Надзор. Распоряжение церковным имуществом. Церковная собственность. Замещение церковных должностей. Церковный суд. Церковно-судебные инстанции. Виды церковных наказаний для клириков и мирян.

РАЗДЕЛ VI. Взаимоотношения Православной Церкви с инославными Церквями, нехристианскими конфессиями и государством

Тема 6.1 Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии
Исторический очерк образования ересей и расколов. Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от нее религиозными обществами. 95 правило Трулльского собора (три чина приема еретиков и раскольников). Взаимоотношения Православной Церкви с нехристианскими религиями (языческими, исламом и иудаизмом).

Тема 6.2 Церковь и государство

Христианское учение о государстве. Симфонические отношения Церкви и государства. Государственная Церковь. Отделение Церкви от государства. Исторический очерк взаимоотношений Церкви и государства в России.

4.3. Тематика и вопросы к семинарским занятиям

1 семестр

Семинар 1. Церковь и право

1. Религии и религиозное общество
2. Понятие о Церкви и церковном праве
3. Богочеловеческая природа Церкви

Семинар 2. Общеправовые категории в каноническом праве

1. Религиозные нормы как регулятор социальных отношений
2. Применимость правовых норм к жизни Церкви
3. Место церковного права в системе права.

Семинар 3. Каноническое право как наука

1. Понятие канонического права как науки
2. Методология науки канонического права

Семинар 4. Материальные источники церковного права

1. Божественное право
2. Церковь как источник канонического права
3. Частное церковное законодательство
4. Статуарное право

Семинар 5. Материальные источники церковного права

1. Обычай в Церкви
2. Ветхозаветное и римское право
3. Иерархия правовых норм разного происхождения

Семинар 6. Священное Писание как источник канонического права

1. Канон Священных книг
2. Новый Завет как источник канонического права
3. Священное Писание и каноны

Семинар 7. Источники Древней Церкви и Церкви эпохи Вселенских Соборов

1. Источники канонического права доникейской эпохи
2. Правила Вселенских Соборов

Семинар 8. Источники Церкви эпохи Вселенских Соборов

1. Правила Поместных Соборов
2. Правила Св.Отцов

Семинар 9. Источники и сборники церковного права Византии X-XV веков

1. Постановления Соборов, Патриархов, епископов
 2. Толкователи канонов XII в. Канонисты: Аристин, Вальсамон, Зонара
- Семинар 10.** Позднейшие греческие источники и церковно-правовые источники Балканских Церквей
1. Канонические сборники эпохи Османского ига
 2. Сборники XIX века
 3. Славянские Номоканоны: рукописные и печатные
- Семинар 11.** Русские источники права досинодального периода
1. Византийские источники в Русской Церкви
 2. Сборники канонического права в Московском государстве: Стоглав, Кормчая книга
- Семинар 12.** Источники права Русской Православной Церкви синодального периода
1. Источники церковного права государственного происхождения
 2. «Духовный регламент»
 3. Синодальные документы
- Семинар 13.** Источники церковного права 20 века
1. Поместный Собор 1917-1918 гг. и его решения
 2. Источники церковного права советского периода
- Семинар 14.** Источники церковного права новейшей эпохи
1. Источники церковного права постсоветского периода
 2. Поместные Соборы 2007, 2008, 2009 гг.
- Семинар 15.** Состав и устройство Церкви. Обязанности и права клириков.
1. Каноны в отношении клириков и мирян
 2. Священнослужители и церковнослужители
 3. Требования к кандидату священства
 4. Обязанности и права клириков
- Семинар 16.** Монашество и монастыри
1. Происхождение и сущность монашества
 2. Устройство монастырей

2 семестр

Семинар 17. Органы Церковного управления.

1. Кафоличность Церкви
 2. Высшая власть в Церкви
 3. Критика католического учения о главенстве в Церкви
 4. Цезарепапизм и его критика
- Семинар 18.** Автономная и автокефальная Церковь
1. Условия провозглашения автокефалии
 2. Автономная Церковь
- Семинар 19.** Поместные Церкви и высшее управление в них
1. Территориальный принцип церковной юрисдикции. Диаспора
 2. Равенство поместных Церквей. Диптихи

Семинар 20. Высшее управление в Русской Православной Церкви. Исторический обзор

1. Досинодальный период
2. Характеристика синодальной эпохи
3. Каноническое обоснование восстановления Патриаршества на Соборе 1917-18 гг.

Семинар 21. Высшее управление Русской Православной Церкви поныне действующему Уставу

1. Поместный и Архиерейский Собор.
2. Священный Синод по Уставу 2000 года

3. Святейший Патриарх по Уставу 2000 года

4. Высший церковный Совет

Семинар 22. Территориальный принцип церковной юрисдикции в Русской Православной Церкви. Исторический обзор

1. Самоуправляемая Церковь

2. Экзархат

3. Митрополичий округ

Семинар 23. Епархиальное управление. Благочиние.

1. Канонические основания епархиального управления

2. Епархиальное управление в Древней Церкви

3. Викариатства

4. Коллегиальные органы епархиального управления по современному Уставу Церкви

Семинар 24. Приходское управление

1. Исторический очерк приходского управления

2. Приходское управление по ныне действующему Уставу

3. Благочиние и приход: их взаимоотношения, права и обязанности

Семинар 25. Виды церковной власти. Власть учения

1. Символ веры и другие авторитетные изложения вероучения

2. Миссионерство, катехизация и школьное обучение религии

Семинар 26. Власть священнодействия

1. Култ и священнодействие: Богослужение

2. Богослужебные места: Храм и иконописание

Семинар 27. Канонизация и почитание святых

1. Вопросы, связанные с канонизацией святых

2. Вопросы, связанные с погребением умерших

Семинар 28. Церковное законодательство. Церковный суд. Церковные наказания

1. Статус и применение канонов. Церковные наказания для клириков и мирян

2. Суд в Древней Церкви

3. Вопрос о применении церковных наказаний

Семинар 29. Брачное право Церкви.

1. Брак по Священному Писанию

2. Заключение брака на Руси

3. Условия для вступления в брак

4. Вопросы, связанные с расторжением брака

Семинар 30. Церковное имущество и содержание духовенства

1. Объекты церковного имущества

2. Содержание духовенства

Семинар 31. Взаимоотношение Православной Церкви с инославными церквями и нехристианскими религиями. Государство и Церковь

1. Православная Церковь и инославные церкви

2. Практика присоединения еретиков и раскольников к Церкви

Семинар 32. Государство и Церковь

1. Православное учение о государстве

2. Модели взаимоотношения Церкви и государства в России

3. Правовой статус Русской Православной Церкви в современном российском государстве

5. Образовательные технологии

Наиболее целесообразно характеризовать современные образовательные технологии как совокупность приемов, методов и способов воздействия, способствующих достижению

значимых задач учебно-воспитательного плана, которые должны реализоваться с учетом исходных образовательных условий, компонентов индивидуализации, и при этом гарантировать достижение ключевой цели воздействия.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

- *Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)* обусловили обеспечение свободного доступа учащихся к источникам информации, а также направлены на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагают активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

- *Технология проблемного (развивающего) обучения* - данная технология реализуется через проектирование преподавателем проблемных ситуаций, требующих от студентов проявления инициативы, ведения творческого поиска.

- *Технология формирования критического мышления* способствует приобретению навыков критического мышления — комплекса способов восприятия, основанных на анализе данных с целью определения их достоверности.

- *Дистанционные образовательные технологии* направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС).

- *Мультимедийные образовательные технологии* предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, вне контактной работы обучающегося с преподавателем.

Формы самостоятельной включают в себя:

- изучение и систематизацию документов по предмету «Каноническое право»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий Русской Православной Церкви с привлечением электронных средств официальной, периодической и научной информации;
- подготовку эссе, докладов и рефератов, написание выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, в комплексных научных исследованиях.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение знаниями по предмету «Каноническое право», опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую и специальную литературу по предмету «Каноническое право»;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании выпускной квалификационной работы, для эффективной подготовки к зачету.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе;
- реферирование, конспектирование литературы;
- подготовка к семинарам;
- работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов;
- составление терминологического словаря по дисциплине (глоссария);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- выполнение выпускной квалификационной работы и др.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Примерные тесты по дисциплине

Тесты по теме: «Церковная судебная система. Церковные наказания»

1. В Синодальную эпоху уголовные дела клириков рассматривались:
 - а) епархиальным архиереем
 - б) Святейшим Синодом
 - в) светским судом
2. После издания Декрета 1918 года об отделении Церкви от государства дела клириков против служебных обязанностей было в ведении:
 - а) суда епархиального архиерея
 - б) суда «тройки» НКВД
 - в) суда Поместного собора
3. По ныне действующему Уставу суд над лицом в архиерейском сане осуществляет:
 - а) Святейший Патриарх
 - б) Архиерейский Собор
 - в) Священный Синод
4. В соответствии с «Положением о суде Русской Православной Церкви» в порядке исключения полномочиями суда первой инстанции может быть наделен:
 - а) Епархиальный Совет
 - б) Епархиальный Архиерей
 - в) Архиерейский Совет митрополии
5. Термин «епитимия» переводится с греческого как
 - а) отлучение от причастия
 - б) церковное наказание
 - в) уврачевание

Тесты по теме: «Монашество. Монастыри»

1. Решение об открытии монастырей принадлежит
 - а) епархиальному архиерею
 - б) синодальному отделу по делам монастырей и монашества
 - в) Св.Синоду во главе с Патриархом Московским и всея Руси
2. Настоятель монастыря утверждается
 - а) епархиальным архиереем
 - б) Св.Синодом во главе с Патриархом Московским и всея Руси
 - в) синодальным отделом по делам монастырей и монашества
3. Совершителем пострига в мужском монастыре является
 - а) только настоятель монастыря
 - б) игумен или протоиерей
 - в) епархиальный архиерей или настоятель монастыря
4. При постриге постригаемый дает обеты
 - а) целомудрия, послушания, невкушения мяса
 - б) целомудрия, послушания, нестяжательства
 - в) послушания, нестяжательства, отказа от общения с родственниками
5. Вопрос о причащении Святых Тайн лиц, оставивших монастырь и монашество
 - а) может быть решен по усмотрению правящего архиерея
 - б) может быть решен по усмотрению настоятеля и духовного собора монастыря
 - в) не может быть решен никем, т.к. он навсегда устраняется от Святых Тайн

7.2. Примерный перечень вопросов для контрольных работ

1. «Священнослужители и церковнослужители»

Вариант 1: Православная церковная иерархия

Вариант 2: Степени церковнослужителей в Древней Церкви и в настоящее время

2. «Требования к кандидату священства»

Вариант 1: Опишите препятствия к священству физического, духовного и социального характера

Вариант 2: Права и обязанности клириков

3 «Высшая власть в Церкви»

Вариант 1: Вселенское управление (Соборы) и церковное законодательство

Вариант 2: Критика католического учения о главенстве в Церкви

4. «Высшее управление Русской Православной Церкви»

Вариант 1: Разграничение полномочий Поместного и Архиерейского Соборов согласно Уставу Русской Православной Церкви 2000 года.

Вариант 2: Права и полномочия Святейшего Патриарха Московского и всея Руси по ныне действующему Уставу.

**7.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации
(вопросы к зачету с оценкой)**

1. Церковь и право. Понятие о науке.
2. Источники церковного права: материальные и формальные.
3. Св. Писание как источник канонического права.
4. Источники канонического права эпохи Вселенских Соборов.
5. Источники и сборники церковного права Византии X-XV вв.
6. Источники права Русской Православной Церкви досинодального и синодального периода.
7. Источники канонического права новейшей эпохи.

8. Состав и устройство Церкви.
9. Требования к кандидату в священство.
10. Обязанности и права клириков.
11. Монашество и монастыри.
12. Органы церковного управления.
13. Автономная и автокефальная Церковь. Диптихи.
14. Высшее управление в Русской Православной Церкви и автокефальных поместных Церквей.
15. Экзархаты.
16. Епархиальное управление.
17. Приходское управление.
18. Церковная власть: власть учения, власть священнодействия.
19. Канонизация и почитание святых.
20. Церковное законодательство. Церковный суд.
21. Церковные наказания.
22. Брачное право Церкви.
23. Церковное имущество и содержание духовенства.
24. Взаимоотношение Православной Церкви с инославными церквями и нехристианскими религиями.
25. Церковь и государство.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература

1. Каноны, или книга правил Святых Апостолов, Святых Соборов Вселенских и Поместных, и Святых Отцов. СПб.: Общество святителя Василия Великого, 2000.
2. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. В 2-х т. Стереотипное издание. М., 2001.
3. Цыпин В., прот. Каноническое право. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.

Дополнительная литература

1. Белякова Е.В. Церковный суд и проблемы церковной жизни. М., 2004.
2. Булгаков С.В. Настольная книга Священно-церковнослужителя. Репринт. М.: Издательский Отдел Московского Патриархата, 1993.
3. Варьяс М.Ю. Краткий курс церковного права. М.: МЗ Пресс, 2001.
4. Карташов А.В. Вселенские соборы. Клин: АТЛАС-ПРЕСС; «Христианская жизнь», 2004.
5. Павлов А.С. Курс церковного права. Репринт. СПб., Изд-во «Лань», 2002.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Научный богословский портал Богослов.Ru. Раздел «Церковное право». URL: <https://bogoslov.ru/topic/20275>
2. Портал «Азбука веры». Раздел «Каноническое право». URL: <https://azbyka.ru/shemy/1/kanonicheskoe-pravo>
3. Портал «Канон. Свод законов Православной Церкви». URL: <http://www.agioskanon.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для изучения дисциплины «*Каноническое право*» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- наглядные пособия;

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;

- доступ к сети Интернет;

- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

иер. Олег Овчаров

ректор ЯДС

иерей Олег Овчаров

«31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины
Б1.О.Б.7.1 КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки «Теология»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: *Губкин* канд. богосл. доц. О. В. Губкин

Утверждено на заседании кафедры Богословия и церковной истории

Протокол № 5 от «15» 01 2021 года

Заведующий кафедрой *А.Г. Шустров* докт. культ. проф. А. Г. Шустров

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

При помощи Фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС ВО по дисциплине «Каноническое право»

Для контроля знаний студентов используются следующие формы контроля:

- устный ответ;
- контрольная работа;
- написание реферата;
- Зачет;
- Экзамен.

1.1. Компетенции, формирующиеся у обучаемого в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Перечень компонентов	Средств а формирования	Средств а оценивания
Шифр и формулировка компетенции Формулировка			

Общекультурные компетенции: ОК-4, ОК-10

Общепрофессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-8

<p>ОК – 4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: содержание нормативной базы и канонов Православной Церкви. Уметь: интерпретировать и использовать данные нормы и каноны Православной Церкви в профессиональной деятельности. Владеть: навыками исследования нормативной документации.</p>	<p>Оценка устных выступлений на семинарах, проверка индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>Библиографический список по теме, подготовка рефератов, подготовка презентаций, тестовая работа.</p>
<p>ОК-10: способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</p>	<p>Знать: нормы традиционной морали и нравственности и общие представления о правах и обязанностях христианина и пастыря Церкви в частности. Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся церковно-правовые знания применительно к сфере деятельности теолога. Владеть: профессиональными навыками и современными технологиями, позволяющими достичь максимальной эффективности применения церковно-правовых норм в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка устных выступлений на семинарах, проверка индивидуальных заданий, работа с компьютерными базами данных</p>	<p>Библиографический список по теме, подготовка рефератов, подготовка презентаций, тестовая работа.</p>
<p>ПК-3: способность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.</p>	<p>Знать: сущность теологической проблематики. Уметь: выразить вероучительные положения, правила и традиции Православной Церкви; нормы традиционной морали и нравственности Владеть: навыками проведения междисциплинарных исследований.</p>	<p>Оценка устных выступлений на семинарах, проверка индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>Библиографический список по теме, подготовка рефератов, подготовка презентаций, тестовая работа.</p>

<p>ПК-7: способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: предметную область канонического права и теологической науки в целом, их историческое становление и развитие</p> <p>Уметь: выразить официальную позицию РПЦ по имеющимся социально-практическим проблемам.</p> <p>Владеть: специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания.</p>	<p>Оценка устных выступлений на семинарах, проверка индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>Библиографический список по теме, подготовка рефератов, подготовка презентации, тестовая работа.</p>
<p>ПК-8: способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>	<p>Знать: предметную область канонического права и содержание церковно-правовых документов при осуществлении экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: профессионально выразить позицию по различным церковно-каноническим нормам и проблемам строго в русле православной христианской традиции.</p> <p>Владеть: умением достигать консенсуса по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа.</p>	<p>Оценка устных ответов на семинарах, проверка индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>	<p>Библиографический список по теме, подготовка рефератов, подготовка презентации, тестовая работа.</p>

1.2. Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые модули, разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<i>Источники церковного права.</i>	ОК-4, ОК-10, ПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест

2	<i>Состав и устройств о Церкви.</i>	ОК-4, ОК-10, ПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест
3	<i>Органы церковного управления</i> .	ОК-4, ОК-10, ПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест
4	<i>Виды церковной власти.</i>	ОК-4, ОК-10, ПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест
5	<i>Отношени е Православ- ной Церкви к другим конфессия м и к государств у</i>	ОК-4, ОК-10, ПК-3, ПК-7, ПК-8	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТОВ

2.1. Примерные письменные (устные) задания (семестр 3 - 5)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Оценочные материалы
1	<i>Источники церковного права.</i>	Реферат, составление библиографической базы данных по темам, подготовка презентаций и докладов к семинарским занятиям, подготовка к участию в конференции.
2	<i>Состав устройство Церкви.</i>	и Реферат, составление библиографической базы данных по темам, подготовка презентаций и докладов к семинарским занятиям, подготовка к участию в конференции.

3	<i>Органы церковного управления.</i>	Реферат, составление библиографической базы данных по темам, подготовка презентаций и докладов к семинарским занятиям, подготовка к участию в конференции.
4	<i>Виды церковной власти.</i>	Реферат, составление библиографической базы данных по темам, подготовка презентаций и докладов к семинарским занятиям, подготовка к участию в конференции.
5	<i>Отношение Православной Церкви к другим конфессиям и к государству.</i>	Реферат, составление библиографической базы данных по темам, подготовка презентаций и докладов к семинарским занятиям, подготовка к участию в конференции.

Примерная тематика рефератов

1. Основные этапы в истории церковного права восточного христианства (Православия).
2. Суть спора стяжателей и нестяжателей в истории РПЦ с позиции канонического права.
3. Каноническая оценка церковной реформы имп. Петра Первого.
4. Каноническая оценка решений Вселенских соборов.
5. Каноническая оценка решений Поместных соборов РПЦ.
6. Правовая суть преследования верующих и служителей Церкви в Советском государстве.
7. Структура РПЦ (организационно-правовые аспекты).
8. Основные этапы в истории церковного права западного христианства (католичества).
9. Борьба РКЦ с ересями (историко-правовые аспекты).
10. Соотношение Реформации и Контрреформации в средневековой Европе (правовые аспекты).
11. Структура РКЦ (организационно-правовые аспекты).
12. Каноническая оценка правового статуса папы Римского.
13. Библия как источник канонического права.
14. Смерть Господа Иисуса Христа как правовая проблема.
15. Основные источники церковного права восточного христианства (Православия).
16. Основные источники церковного права западного христианства (католичества).
17. Проблема собственности и наследования в современном церковном праве.
18. Проблема аборт в современном церковном праве.
19. Проблема самоубийства в современном церковном праве.
20. Проблема эвтаназии в современном церковном праве.
21. Проблема войны и мира в современном церковном праве.
22. Проблема терроризма в современном церковном праве.
23. Проблема свободы вероисповедания в современном церковном праве.
24. Проблема атеизма в современном церковном праве.
25. Проблема инославия в современном церковном праве.
26. Проблема смертной казни в современном церковном праве.
27. Проблема брака в современном церковном праве.
28. Проблема воздержания (энкратизма) и безбрачия (целбата) в современном церковном праве.
29. Проблема внутрицерковной законности в современном церковном праве.
30. Проблема миссионерства (религиозной агитации и пропаганды) в современном церковном праве.
31. Проблема конфликтности основных мировых религий (правовой аспект).
32. Проблема отделения Церкви от государства (правовой аспект).
33. Проблема религиозного воспитания детей (правовой аспект).

34. Проблема правового противодействия тоталитарным сектам.
 35. Роль Церкви и церковного права в современной международной политике и международном праве.
 36. Роль РПЦ и ее права в современной России.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА

Шифр компетенции	Формулировка	
ОК - 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-10:	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно – нравственного развития.	
ПК-3:	способность выделять теологическую проблематику междисциплинарных исследований.	
ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	
ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно – консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
Содержательное описание уровня (Этапы формирования компетенций)	Форм а аттест ации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень		
Знать: -содержание канонических норм и	Экза- мен	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Понятие права. Церковное право. Место

<p>правил Русской Православной Церкви; -нормы традиционной морали и нравственности; -предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие; -общие сведения об особенностях канонического права Поместных Православных Церквей и Римско-Католической Церкви.</p> <p>Уметь: -применить на практике знание правового статуса церковного документа и правовой нормы, в нем содержащейся; -использовать и интерпретировать нормы и каноны Православной Церкви; -ориентироваться в церковно-правовых особенностях теологической науки; - работать с рекомендованной церковно-правовой и исторической литературой разного уровня; -использовать электронные ресурсы; -собирать необходимую информацию и анализировать имеющиеся материалы по изучаемой канонической проблеме; -дифференцировано использовать имеющиеся церковно-правовые и исторические знания в практической деятельности; —сформулировать и аргументировано выразить позицию по различным церковно-правовым проблемам строго в русле православной христианской традиции;</p> <p>Владеть: -навыками исследования церковно-правовой документации; -навыками работы с традиционными и современными источниками информации по канонической проблематике; —концептуальным подходом к</p>	<p>церковного права в системе правовых знаний. Церковное право как наука: задачи, методы и система церковного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> Материальные и формальные источники церковного права. Божественное право. Церковь как источник своего права: каноны, частное церковное законодательство, статутное право, обычай, мнения авторитетных канонистов. Государственное законодательство по церковным делам. Иерархия правовых норм. Священное Писание как источник церковного права. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. Новый Завет как источник церковного права. Священное Писание и каноны. Источники церковного права доникейского периода: «Апостольские Постановления». «Правила Святых Апостолов», Правила Поместных соборов доникейского периода. Правила святых Отцов доникейского периода. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов: Правила 1-го Никейского Собора, Правила 1-го Константинопольского Собора, Правила Ефесского Собора. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов: Правила Халкидонского Собора, Правила Трулльского Собора, Правила 2-го Никейского Собора. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов: Правила Поместных Соборов и святых Отцов эпохи Вселенских Соборов. Византийские церковно-правовые источники эпохи Вселенских Соборов. Западные источники и сборники церковного права эпохи Вселенских Соборов Источники церковного права Византии X-XV веков, церковно-правовые источники Балканских Церквей. Источники права Русской Православной Церкви до синодального и синодального периода. Вступление в Церковь: Таинство Крещения, присоединение к Церкви, утрата церковной правоспособности. Состав Церкви. Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархии. Степени священнослужителей и низших
--	---

<p>решению задач и проблем в области православного канонического права;</p> <p>—основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</p>		<p>клириков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Требования к кандидату в священство. Неспособность к священству. Препятствия к рукоположению физического, духовного, социального характера. 19. Происхождение и сущность монашества. Пострижение. Монашеские обеты. Монастыри: устройство и управление. 20. Высшая власть в Церкви: Вселенские Соборы, Вселенский епископат. 21. Высшее управление Римско-Католической Церкви. 22. Поместные Православные Церкви и высшее управление в них: территориальный принцип церковной юрисдикции. 23. Автокефальные и автономные церкви. 24. Высшее управление Русской Православной Церкви: исторический обзор. 25. Высшее церковное управление РПЦ по ныне действующему «Уставу». 26. Епархиальное управление в Русской Православной Церкви по ныне действующему «Уставу». 27. Приходское управление (канонические основания); приходское управление в РПЦ по ныне действующему «Уставу». 28. Три вида церковной власти. 29. Брак в Древней Церкви. Заключение брака. Препятствия к браку: абсолютные препятствия, условные препятствия. 30. Понятие кровного родства, свойства и духовного родства. 31. Взаимные обязанности супругов, родителей и детей. Расторжение брака. 32. Церковное управление и надзор. Церковный суд: церковно-судебные инстанции и виды церковных наказаний. 33. Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от нее христианскими обществами. 34. Православная Церковь и нехристианские религии. 35. Христианское учение о государстве. Идея симфонии. Иные системы взаимоотношений между Церковью и государственной властью. 36. Сферы взаимодействия Церкви и государства.
--	--	---

Повышенный уровень

Уметь: --умением достигать консенсуса по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание церковно-канонического документа;	экзамен	чтение конспекта лекций, профессиональное чтение литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу, решение практических заданий по церковно-канонической проблематике.
Владеть: –готовностью осуществлять экспертно–консультативную деятельность в области канонического права.	экзамен	собеседование, подготовка информационного сообщения, самостоятельная работа, консультации, создание мультимедийных презентаций, решение практических заданий по церковно-канонической проблематике.

Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

К итоговой аттестации допускается студент, который посетил не менее 75% аудиторных часов (лекций и семинаров) на протяжении семестра и проявил активное участие в работе.

Для проведения аттестации необходима бумага для записей, иллюстративный материал, бланк билета с вопросами экзамена

Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:

ЭКЗАМЕН

«отлично»	<p><i>Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций на базовом и повышенном уровнях :</i></p> <p>Знает содержание нормативных актов общего канонического корпуса Православной Церкви и канонов Русской Православной Церкви, нормы традиционной морали и нравственности.</p> <p>Владеет навыками работы с традиционными и современными источниками информации, концептуальным подходом к пониманию задач канонической деятельности РПЦ, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Способен применить на практике знание церковно-правового статуса того или иного канонического документа и правовой нормы, в нем содержащейся.</p> <p>Способен к достижению консенсуса по интерпретации канонической нормы и анализу содержания документа.</p> <p>Владеет умением вести дискуссию на церковно-каноническую и церковно-историческую тематику, ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки, работать с рекомендованной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы), в т.ч. на иностранных языках, использовать электронные ресурсы, собирать необходимую информацию;</p>
«хорошо»	<p><i>Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций только на базовом уровне, не демонстрируя проявление компетенций повышенного уровня:</i></p> <p>Знает нормы традиционной морали и нравственности, содержание нормативных актов общего канонического корпуса Православной Церкви и канонов Русской Православной Церкви.</p> <p>Приемлемо владеет навыками работы с традиционными и современными источниками информации, концептуальным подходом к пониманию задач канонической деятельности РПЦ, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Способен применить на практике знание правового статуса того или иного церковно-канонического документа и правовой нормы, в нем содержащейся.</p> <p>Способен ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки, работать с рекомендованной литературой, использовать электронные ресурсы, собирать необходимую информацию.</p>

«удовлетворительно»	<p>Выставляется студенту, который демонстрирует частичное проявление компетенций на базовом уровне:</p> <p>Частично ориентируется в конфессиональных особенностях теологической науки. В общих чертах знает содержание нормативных актов общего канонического корпуса Православной Церкви и канонов Русской Православной Церкви.</p> <p>Владеет навыками работы с традиционными и современными источниками информации.</p> <p>Способен применить на практике знание правового статуса того или иного церковно-канонического документа и правовой нормы, в нем содержащейся.</p>
«неудовлетворительно»	<p>выставляется студенту, не способному продемонстрировать владение компетенцией на базовом и повышенном уровнях</p>

Преподавание дисциплины на заочном отделении

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма контроля – зачёт с оценкой.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Предмет и задачи канонического права	5					
1.1	Церковь и право	5	1	1	1	3	Устный опрос, обсуждение.
1.2	Каноническое право как наука	5	1	1	1	3	Устный опрос, обсуждение.
2.	Источники канонического права	5					

2.1	Материальные источники канонического права.	5	1	1	1	3	Устный опрос, анализ источников
2.2	Священное Писание как источник канонического права	5	1	1	1	3	Устный опрос, анализ источников
2.3	Источники Древней Церкви и Церкви эпохи Вселенских Соборов	5	1	3	1	5	Устный опрос, анализ источников
2.4	Источники канонического права Византии и Балканских Церквей	5	1	3	1	5	Устный опрос, анализ источников
2.5	Русские источники канонического права.	5	1	3	1	5	Устный опрос, анализ источников
3.	Состав и устройство Церкви	5					
3.1	Вступление в Церковь	5	1	3	1	5	Письменный опрос, тестирование
3.2	Священнослужители и церковнослужители	5	1	3	1	5	Контрольная работа
3.3	Требования к кандидату священства. Препятствия к рукоположению	5	1	3	1	5	Контрольная работа
3.4	Монашество и монастыри Миряне.	5	1	3	1	5	Устный опрос, тестирование
Подведение итогов работы в 5 семестре							Устный опрос
Итого за 5 семестр			8	16	12	36	
4.	Органы церковного управления	6					
4.1	Высшая власть в Церкви. Диптихи	6	1	3	1	5	Контрольная работа
4.2	Поместные церкви и высшее управление в них	6	1	2	1	4	Устный опрос, обсуждение

4.3	Высшее управление Русской Православной Церкви	6	1	2	1	4	Контрольная работа
4.4	Епархиальное управление. Благочиние.	6	1	2	2	5	Устный опрос, обсуждение.
4.5	Приходское управление	6	1	3	1	5	Устный опрос, обсуждение
5.	Виды Церковной власти	6					
5.1	Власть учения	6	1	3	1	5	Устный опрос, обсуждение
5.2	Власть священнодействия	6	1	3	1	5	Устный опрос, обсуждение
5.3	Власть управления. Церковная судебная система. Церковные наказания.	6	1	3	1	5	Письменный опрос, обсуждение
5.4	Брачное право Церкви. Имущественные права Церкви.	6	1	3	1	5	Лекция-дискуссия
6.	Взаимоотношения Православной Церкви с инославными Церквями, нехристианскими конфессиями и государством	6					
6.1	Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии	6	1	2	1	4	Устный опрос, обсуждение
6.2	Церковь и государство	6	1	2	1	4	Устный опрос, обсуждение
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Итого за 6 семестр			8	16	12	36	
Всего:			16	32	24	72	